**Minimální preventivní program (MPP)**

1. **Charakteristika školy:**

|  |  |
| --- | --- |
| Název a adresa školy | Základní a mateřská škola Křenov,  okres Svitavy, Křenov 141, 569 22 |
| Webové stránky školy | www.zsamskrenov.cz |
| Jméno a příjmení ředitele | Mgr. Elena Hrdličková |
| Telefon | 731 550 816 |
| Email | reditel@zsamskrenov.cz |
| Výchovný poradce | Mgr. Šárka Ježová |
| Aktualizace | * 1. 9. 2025 |

Základní škola ve Křenově se nachází v malé obci v okrese Svitavy v Pardubickém kraji. Ve školním roce 2025/2026 navštěvuje školu celkem 121 žáků, z toho 73 žáků na I. stupni a 48 žáků na stupni II. Pedagogický sbor tvoří celkem 11 učitelek, 2 učitelé, 2 vychovatelky školní družiny, 2 asistentky pedagoga. Žáci nižšího stupně mohou navštěvovat 2 oddělení školní družiny, která je součástí školy. Hodiny tělesné výchovy probíhají v tělocvičně ZŠ, která se nachází v suterénu. V letních měsících mohou učitelé TV využívat hřiště před školou, které patří obci Křenov. V současné době se nachází ve škole 9 kmenových tříd, venkovní učebna, učebna informatiky/fyziky, učebna dílen, školní knihovna, třídy pro školní družiny a cvičná kuchyňka, relaxační centrum ve vestibulu školy.

**2. Informační zdroje:**

**VNITŘNÍ INFORMAČNÍ ZDROJE ŠKOLY**

*Webové stránky školy, sociální sítě* – všechny důležité informace lze najít na webových stránkách školy – [www.zsamskrenov.cz](http://www.zsamskrenov.cz) , na facebooku Zš a Mš Křenov, okres Svitavy, nástěnky - vyvěšené letáky, materiály z besed s odborníky apod.

*Třídní schůzky, konzultační hodiny*

Zákonní zástupci jsou na úvodní hromadné třídní schůzce v měsíci září informováni o organizaci školního roku, jsou seznámeni s Minimálním preventivním programem, se školním řádem. Od školního roku jsou ve škole zavedeny třídní schůzky formou tripartity – třídní učitel, rodič, žák.

Termíny třídních schůzek jsou sděleny zákonným zástupcům na úvodní třídní schůzce, konají se dvakrát ročně. V průběhu školního roku mohou zákonní zástupci využít individuálních konzultační hodiny, které má nastavené každý vyučující. Při těchto konzultacím mohou zákonní zástupci navštívit jednotlivé vyučující, výchovného poradce, metodika prevence.

*Schránka důvěry* – žáci mohou využívat schránku důvěry, která se nachází ve vestibulu školy. Schránka důvěry je pravidelně vybírána a veškeré podněty a dotazy jsou následně řešeny pedagogy.

*Venkovní informační vitrína* – zde jsou zveřejněny důležité aktuální informace ze života školy, včetně kontaktů.

*Odborná literatura, časopisy, internetové prostředí, webináře, semináře.*

**VNĚJŠÍ INFORMAČNÍ ZDROJE ŠKOLY**

Mezi vnější zdroje patří organizace a odborná zařízení, na které se škola může v případě potřeby obracet:

PPP Ústí nad Orlicí

Policie ČR

Krizové centrum Svitavy

Středisko výchovné péče ALFA Svitavy

OSPOD Svitavy

Okresní metodik prevence Svitavy

Charita Moravská Třebová

**3. Cíle MPP:**

Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci se zákonnými zástupci formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v dané problematice, ptát se, zkoumat ji, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti mladého člověka schopného zodpovědně přistupovat ke každodenním problémům.

Žáci, kteří navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině, proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době povinné školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o rizikovém chování, o podpoře zdravého životního stylu, kriminalitě, sebepoškozování.

1. **Předcházet rizikovému chování** jako je šikana, závislosti, kriminalita, záškoláctví, sebepoškozování nebo poruchy příjmu potravy.
2. **Podporovat zdravý životní styl**, duševní pohodu a pozitivní mezilidské vztahy.
3. **Vytvářet bezpečné školní prostředí**, kde se děti cítí respektované a chráněné.
4. **Informovat a vzdělávat žáky** o rizicích a možnostech, jak se jim vyhnout.
5. **Zapojit pedagogy, rodiče i odborníky** do prevence a včasného řešení problémů.
6. **Učit se řešit různé problémy**
7. **Vést žáky ke zdravému sebevědomí**
8. **Posilovat a zkvalitnit komunikační dovednosti mezi žáky navzájem a mezi žáky a pedagogy**
9. **Vést žáky k dodržování předem stanovených pravidel**
10. **Eliminovat vulgarismy**
11. **Zapojit žáky do školních a mimoškolních aktivit**

Program se každoročně aktualizuje a přizpůsobuje konkrétním potřebám školy a jejím žákům. MPP je povinný pro všechny školy v Česku a jeho součástí bývají například besedy, workshopy, projektové dny nebo spolupráce s odborníky.

Projektové dny probíhají minimálně jednou ročně. Každoročně probíhají besedy s odborníky. V letošním roce proběhne beseda se záchranářem, s Policii, s odborníkem z hasičského sboru, navštívíme přehlídku IZS složek. Bude zorganizovaná beseda o rizikovém chování, bezpečném pohybu v internetovém světě, apod. Jednou, dvakrát ročně probíhá nácvik evakuace žáků. V učebně Archimédes jsou plánovány různé online besedy s odborníky napříč různými aktuálními tématy.

**3.2 Krátkodobé cíle MPP**

* **Posilování pozitivních vztahů v jednotlivých třídách, vytvářet bezpečné prostředí, vést otevřenou komunikaci**
* **Realizace preventivních besed a workshopů** (např. o kyberšikaně, závislostech, duševním zdraví).
* **Zmapování aktuálního klimatu školy** pomocí anonymních dotazníků mezi žáky.
* **Zajištění školení pro pedagogy** v oblasti prevence rizikového chování.
* **Zavedení pravidelných třídnických hodin** zaměřeného na vztahy ve třídě.
* **Včasná spolupráce s metodikem prevence, výchovným poradcem, s externími odborníky** na konkrétním případu.
* **Vytvoření krizového plánu** pro řešení šikany nebo jiného rizikového chování.
* **Zajištění podpory pro žáky s problémy, v obtížných životních situacích** (např. individuální konzultace, kontakt s odborníkem).
* **Zvýšení informovanosti rodičů** – např. formou přednášky nebo newsletteru o rizicích a prevenci.
* **Vyhodnocení efektivity preventivních aktivit** – co fungovalo, co je třeba upravit.
* **Pomoc žákům v obtížných životních situacích (problémy v rodině, strach z nemoci),**
* **Vést žáky ke správnému rozhodování a schopnosti umět odmítat**

**4. Preventivní činnost ve výuce na I. stupni**

Primární sociální, vztahovou prevenci na prvním stupni má na starosti zejména třídní učitel. Ve třídě třídní učitel vytváří a buduje bezpečné prostředí, utužuje vztahy mezi žáky, v případě problémů řeší situaci ihned. V předmětech prvouka, přírodověda, tělesná výchova se na prevenci podílí jednotliví vyučující. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a tělesné výchově. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, besedy, exkurze, hraní situací apod. Jednotlivá témata budou vyučující s žáky plnit průběžně během školního roku.

***Preventivní programy jako součást výuky I. stupně:***

**Prvouka (I. – III. ročník)**

* Péče o naše zdraví, lidské tělo, prevence nemocí a úrazů
* Zdravý životní styl, zdravá výživa, význam zdravého pohybu pro lidské tělo
* Škodlivost návykových látek
* Chování při mimořádných situacích, rizikových situací - dopravní nehoda, úraz, požár, útočník, tísňová čísla
* První pomoc – úraz, nemoc
* Besedy s odborníky z hasičského sboru, Policie ČR, záchranné služby

**Přírodověda (IV. – V. ročník)**

* Prevence návykových látek
* Zdravý životní styl, zdravá výživa, význam zdravého pohybu pro lidské tělo
* První pomoc – úraz, nemoc
* Jednotky IZS, tísňová čísla, chování při mimořádných, rizikových situacích, evakuace
* Besedy s odborníky z hasičského sboru, Policie ČR, záchranné služby

**Tělesná výchova (I. – V.ročník)**

* Zdravotní cvičení
* Význam pohybu pro zdraví člověka
* Správné držení těla
* Poskytnutí první pomoci

**5. Preventivní činnost ve výuce na II. stupni**

Preventivním tématům na II. stupni bude věnována systematická pozornost především v následujících předmětech: výchova ke zdraví, občanská výchova, chemie, přírodopis a tělesná výchova.

***Preventivní programy jako součást výuky II. stupně:***

**Výchova ke zdraví:**

* Sebeúcta
* Bezpečí v rodině
* Sociální vztahy, komunikace
* Nebezpečí návykových látek, závislostí, kyberšikany, sebepoškozování
* Zdravý životní styl
* Zdravá výživa
* Sexuální výchova
* Prevence civilizačních chorob
* První pomoc, poskytnutí první pomoci
* Ochrana člověka za mimořádných, rizikových situací, ochrana svého okolí , chování při požáru, dopravní nehodě, při krizové situaci ohrožení z vnitřního, vnějšího prostředí

**Přírodopis (VIII.ročník)**

* Zdraví, pohlavní nemoci, péče o vlastní zdraví
* Prevence úrazů, poskytnutí první pomoci
* Sexualita, genderová identita, vztahy
* Rostliny jako lék, droga

**Občanská výchova (VII. – IX. ročník)**

* Domov a rodina
* Mezilidské vztahy, respekt, úcta, otevřená komunikace, sebeúcta, sebevědomí
* Rasismus
* Životní hodnoty a cíle
* Problémy náboženství
* Osobní bezpečí
* Šikana, kyberšikana
* Týrání a zneužívání dětí
* Diskriminace
* [Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, z vnějšího i vnitřního prostředí](https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_14_Krizove_situace_spojene_s_nasilim.doc)

**Tělesná výchova (VI. – IX. ročník)**

* Zdravotní cvičení, péče o zdraví, zdravý pohyb
* Význam pohybu pro zdraví člověka.
* Doping

**Informatika**

* Rizika spojená s užíváním internetu, bezpečnost
* Kyberšikana.

**Dějepis**

* Rasismus
* Holocaust, nacionalismus

**Zeměpis**

* Výskyt a pěstování drog
* Lidské rasy,
* Globální problémy lidstva
* Živelné pohromy, chování během nich

**Chemie**

* Vznik, výroba a účinky návykových látek a jejich vliv na člověka,
* Doping
* Oheň, chování u otevřeného ohně, přivolání pomoci, první pomoc

**6. Oblast prevence**

Významné místo v oblasti prevence budou představovat aktivity organizované v době mimo vyučování:

* Zájmové kroužky, školní družina, akce pořádané školou, výlety, exkurze
* Práce na školních projektech
* Besedy s odborníky z hasičského sboru, Policie ČR, záchranné služby
* Praktický nácvik chování v krizových situacích spojené s ohrožením ve školním prostředí
* Praktický nácvik evakuace

**7. Metodická doporučení k primární prevenci rizikového chování**

**Příloha č. 1**

[**Návykové látky**](https://www.msmt.cz/file/49475/)

**Příloha č. 2**

[**Rizikové chování v dopravě**](https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_2_Rizikove_chovani_v_doprave.doc)

**Příloha č. 3**

[**Poruchy příjmu potravy**](https://www.msmt.cz/file/59683/)

**Příloha č. 4**

[**Alkohol**](https://www.msmt.cz/file/49652/)

**Příloha č. 5**

[**Metodické doporučení týrané, zneužívané, zanedbávané dítě ve škole.pdf**](https://www.msmt.cz/file/62290/)

[**Příručka pro školy - týrané, zneužívané, zanedbávané dítě ve škole.pdf**](https://www.msmt.cz/file/62286/)

**Příloha č. 6**

[**Školní šikana**](https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_6_Skolni_sikana_2020.doc)

**Příloha č. 7**

[**Kyberšikana a další formy kybernetické agrese**](https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_c._7_Kybersikana_d.docx)

**Příloha č. 8**

[**Vandalismus**](https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_c._10_Vandalismus.docx)

**Příloha č. 9**

[**Záškoláctví**](https://www.msmt.cz/file/62011/)

**Příloha č. 10**

[**Krádeže**](https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_12_Kradeze.doc)

**Příloha č. 11**

[**Tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky**](https://www.msmt.cz/file/57877/)

**Příloha č. 12**

[**Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, z vnějšího i vnitřního prostředí**](https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_14_Krizove_situace_spojene_s_nasilim.doc)

**Příloha č. 13**

[**Sebepoškozování**](https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_16_Sebeposkozovani.doc)

**Příloha č. 14**

[**Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS**](https://www.msmt.cz/file/40398/)

**8. Dodatek**

Žáci byli seznámeni s novými opatřeními, podle nichž platí od 1.3.2024 zákaz držení a prodeje produktů s psychoaktivními látkami HHC, HHC-O a THCP, které byly zařazeny na seznam zakázaných návykových látek.

**9. Monitoring a evaluace**

Cíle minimálního preventivního programu budou sledovány a jeho výsledky budou zaznamenány a vyhodnoceny. Hodnocení MPP probíhá přes třídní učitele ve spolupráci s rodiči.

**10. Závěr**

Minimální preventivní program je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu jejich povinné školní docházky. Aktivity minimálního preventivního programu budou během celého školního roku doplňovány a upravovány podle potřeb.

Minimální preventivní program je součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání.